112 學年度彰化縣僑愛國小公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員	吳松勳	任教年級	六	任教領域/科目	自然
授課教師	林成家	任教年級	五	任教領域/科目	彈性
備課社群	健康與體育	教學單元		籃球運動-基本訓練	
觀察前會談(備課)日期	112 年 12 月 25 日	地點		會議室	
預定入班教學觀察/公開授課日期	112 年 12 月 26 日	地點		操場	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養 總綱 A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達
C2 人際關係與團隊合作

領綱 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健。

健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。

健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。

學習表現: 1c-III-1 了解動作技能要素和基本運動規範。

1d-III-1 描述運動技能的要素和要領。

2c- I -2 表現認真參與的學習態度。

2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。

2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。

2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。

3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。

3c-III-2 在身體活動中表現各項基本運動技能，發展個人運動潛能。

4d-III-3 養成規律運動習慣，維持動態生活。

學習內容: 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。

學習目標: 認知：了解球感與運球動作方法與要領。

技能：掌握籃球基本動作要領，正確作出動作，打好基礎。

態度：體會運動樂趣、培養欣賞他人的能力、注意運動安全。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

(一) 學生先備知識：全班學生已看過林書豪相關之影片。(二) 起點行為：大部分學生都有基本運球之能力。(三) 學生特性：學生對於球類活動很有興趣且參與度很高，只有一兩位學生比較容易分心，老師上課時常需要提醒他們注意。

三、教師教學預定流程與策略：

※教學流程：

(一)準備活動：健身訓練操、慢跑兩圈。

(二)發展活動：(1)教師說明球感訓練的重要性。(2)學生練習操作。

※球感練習：1.用球繞脖子。2.用球繞腰。3.用球繞腳。4.向上拋球。5.向上拋球拍手後接。6.單手左右拋。7.雙手前後拋。8.胸前左右傳接球。

※運球練習：1.原地運球練習 2.移動運球練習 3.拋接後運球練習

※接傳球練習：1.接球練習 2.傳球練習

※綜合練習：遊戲

(三)綜合活動：1.學生發表學習心得,教師總解講評 2.收操

※策略：任務型策略

四、學生學習策略或方法：

(一) 以 Mosston 教學光譜之命令式教學法教學：由教師示範籃球投籃的動作要領。

(二) 以 Mosston 教學光譜之練習式教學法教學：給予學生個別練習時間，教師能同時利用時間對學習者作個別之指導與回饋。

五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)

(一) 口頭評量：能說出籃球傳接球及運球動作要領。

(二) 實作評量：能做出籃球本節教學相關動作。

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112年12月27日

地點：會議室