

表 3. 112 學年度彰化縣僑愛國小觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	吳松勳	任教年級	六	任教領域/科目	自然
授課教師	林成家	任教年級	五	任教領域/科目	彈性
教學單元	籃球運動-基本訓練	教學節次	共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期	112 年 12 月 27 日	地點	操場		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (一)教師動作示範講解完後，再請一位學生操作一次，同時老師在旁邊提醒重點，讓所有學生清楚明瞭該動作的技巧。
- (二)教師在課堂中提問時，對於回答正確的學生能適時給予肯定與獎勵(加分)。
- (三)當學生完成率低時，適時降低難度，提升完成教學進度的成功經驗。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (一)練習籃球傳球時，因力氣不足，導致錯誤動作傳球。
- (二)增加籃球球感訓練的練習時間，提升學生籃球動作的基礎。
- (三)達成率低的學生，縮短傳接球距離或是改用尺寸較小的躲避球，增加任務完成率，建立學生的自信心。
- (四)陽光下 LED 教學螢幕變得太暗、視覺效果不佳，下次宜調整播放影音場地。

**\*議課(課堂研討)**

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。