

僑愛國小 教師公開授課 - 觀課紀錄簡表(表2)

授課教師：林秋宏 任教年級：五 任教領域/科目：體育(彈球)
 教學單元：籃球運動基本訓練 教學節次：共 1 節 本次教學為第 1 節
 觀課者：吳下宏 觀課時間：112 年 12 月 26 日 下 午 3:35~3:55

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學習動機。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	1. 學生已熟悉基本運球的動作，逐漸能更為熟練。
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	2. 教師以分解動作，按部就班的記憶專業步驟。
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	3. 每個階段講解後，能給予3至5分鐘的練習。
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	4. 等待每位學生熟練後，再為學生說明動作之重點。
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	1. 學生能藉由步驟順序或拍手次數區別動作的級別。
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	2. 運用手、眼、腳、思考等多重的反應和學習為策略。
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	3. 教師以自身示範，為學生演示完整的運球動作。
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	1. 依學生程度的不同，給予不同級別，但能完成的驗收。
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	2. 依照學生的表現方式，給予肯定或進行動作指導。
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	3. 除了依原訂順序，亦能依學生反應，調配因應方式。

B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	1. 學生能自律完成教師的指令, 完成各項的動作。
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	2. 依學生動作給予指導或回饋並給予完成的肯定。
B-2-1	安排適切的教學環境與設施, 促進師生互動與學生學習。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	1. 利用球場和籃球, 並嘗試加入移動螢幕的講解。
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛, 促進師生之間的合作關係。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	2. 教師能熟記每位同學的姓名, 給予個別的關心。

項目	內 容	達到程度	備 註 (事實摘要簡述)
		高5 4 3 2 1低	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	1. 利用投籃的得分, 來給予學生執行運動的動力。
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	1. 根據先前細心編寫的教案, 進行設計過的教學。
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	1. 教師能依據學生的表現, 確認動作是否正確。
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	1. 進行分組投籃, 以競爭和比較, 製造氣氛和效果。
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	1. 從練習基礎動作, 至高階動作, 確認學生達到精熟。

※ 其他觀課軼事: