彰化縣鹿港鎮新興國小112學年度教師公開授課專業回饋紀錄表

授課班級:	二年甲班	授課日期:	<u>112</u> 年	<u>_11</u> _月	<u>23</u>	日第	1	_節

授課人員:<u>張雅莉</u> 觀課人員:洪婉甄 授課科目:<u>國小閩南語領域</u> 教學單元:康軒版第 3 冊第 4 課掃帚佮畚

斗

項次	內容紀錄			
專業回饋	 運用貼近生活的圖片展示及有趣的師生對話互動,引起學童的學習動機。 利用有趣的九宮格,測驗學習狀況,還讓學童輪流出題,增加學童學習的趣味性與動力。 划龍舟的活動孩子們感覺十分有趣,還可以讓全部的孩子都有得參與,十分的好。 建議的部分: 因為時間有限,所以划龍舟的活動孩子十分理解老師的要求,建議可以先分組練習後,再進行小組競賽。 少數學生在活動空檔,老師上課本猜謎語參與低落,老師有留意到,有提醒但是孩子似乎沒有接受到老師訊息,這部分可以再多著墨。 			
授課人員自我省思	1.實施九宮格策略,可以啟發學童的口語能力,也有競賽的趣味性,讓學童增加參與的機會。 2.陸上龍舟活動主要目的是讓學童於遊戲競賽中快速學習照樣學短語,也可以在進行中替換語句,學習更多的句子。 3.關於猜謎語部分可能是請學童闆上課本,尋找得線索線,老師提示線索的方向,學童已經無心參與。			