

112學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表1、公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	蔡玉玲	任教 年級	二	任教領域 /科目	生活/美勞
授課教師	蔡惠儒	任教 年級	二	任教領域 /科目	生活/美勞
教學單元/名稱	色彩魔術師—麗彩刮畫				
觀察前會談 (備課)日期、時間	112年12月25日 13時30分	地點	二年級甲班教室		
預定入班教學觀 察/公開授課日 期、節次	112年12月27日 第三節	地點	二年級甲班教室		
<p>一、學習目標：</p> <p>1-1 通過學習，了解刮蠟畫的特點、掌握刮蠟畫的技法。</p> <p>1-2 了解刮畫作品的特點和工具的使用方法。</p>					
<p>二、學生經驗：</p> <p>1.使用鉛筆構圖的能力。</p> <p>2.具備作畫的想像、創作能力。</p> <p>3.能安全使用工具作畫的能力。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>第一節～</p> <p>【準備活動】</p> <p>一、課堂準備</p> <p>(1) 教師：刮畫紙、竹籤</p> <p>(2) 學生：鉛筆、衛生紙</p> <p>二、引起動機</p> <p>(一)觀賞跨年影片：2023年—高雄義大跨年</p> <p>老師問：有去現場看跨年煙火的經驗(老師請學生回答後給加分)</p> <p>學生回答：(學生回答)</p> <p>老師問：觀賞2023年高雄義大跨年煙火中，看到甚麼?(老師請學生回答後給加分)</p> <p>學生回答：(學生回答)</p>					

【發展活動】：

活動1：展示麗彩刮畫紙

◎說明：麗彩刮畫紙的使用方法——

：*紙張是黑色。

*先使用鉛筆在麗彩刮畫紙上先構圖——跨年煙火。

*再使用竹籤筆依鉛筆構圖的線條刮出色彩來。

活動2：構圖的主題：跨年煙火

◎說明：構圖：跨年煙火——摩天輪、房屋、河流旁、煙火……

：*展示圖片 供小朋友參考

*老師在黑板上畫出：跨年煙火(呈現在——紙張的位置) 供小朋友參考。

提醒：1. 構圖線條多元，例如：直線、斜線、波浪、格紋、不規則 等等

2. 說明：構圖線條 可以勾畫出麗彩紙下的色彩呈現出來，繽紛亮麗。

3. 刮出麗彩紙線條會有屑屑年在竹籤上，準備衛生紙一張 - 沾上衛生紙上。

【總結活動】

1. 小朋友完成作品——呈現——分享。

2. 請小朋友分享創作心得、感想。

3. 老師總結——

四學生學習策略或方法：

1. 認識麗彩紙的特性。

2. 黑色麗彩紙上構圖：以鉛筆構圖的方法先在黑色麗彩紙上構圖。

3. 練習使用竹籤在麗彩紙上刮出構圖的線條。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 口頭評量

2. 操作評量

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：112年12月28日13時30分—14時10分

地點：二甲教室

110學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表2、公開授課—觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	蔡玉玲	任教 年級	二	任教領域/ 科目	美勞
授課教師	蔡惠儒	任教 年級	二	任教領域/ 科目	美勞
教學單元/名稱	色彩魔術師— 麗彩刮畫	教學節次		共 4 節 本次教學為第 1 節	
教學觀察/公開授課 日期、節次	112年12月27日 第3節	地點		二甲教室	
層 面	指標與檢核重點 (請勾選)				
A 課 程 設 計 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	■ A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	■ A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	■ A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	■ A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	■A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	■ A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	■A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	■A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	■ A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	■ A-4-3根據評量結果，調整教學。				
層 面	指標與檢核重點 (請勾選)				
B 班 級 經 營 輔 導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	■ B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	■ B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2安排學習情境，促進師生互動。				
	■ B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
■B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

109學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表3、公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	蔡玉玲	任教 年級	二	任教領域/ 科目	生活/美勞
授課教師	蔡惠儒	任教 年級	二	任教領域/ 科目	生活/美勞
教學單元/名稱	色彩魔術師— 麗彩刮畫	教學節次		共 4 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期、時間	_ 112_年_12_月 _28_日 13_時_30_分	地點		二甲教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

- 1、 教與學之優點及特色（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：
 - 1.教師引導線畫構圖，學生依指示和觀察跨年煙火影片加上想像，創作自己的刮畫作品，享受刮畫的樂趣。
 - 2.學生上台分享自己的作品，完整表達自己的創作過程。
- 2、 教與學待調整或精進之處（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：
 - 1.建議刮畫構圖時，應使用鉛筆、輕畫，有少數學生使用自動鉛筆，提早在構圖時即刮出圖案，影響後序創作。
 - 2.刮畫造成的黑色皮屑可以集中得更澈底，避免桌面、地板髒亂。
 - 3.線畫教學可以再適時提醒，刮大、刮粗線條，作品應該會更出色。

1、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2課程設計教學	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	很棒的線畫教學，可協助同學年美勞教學	蔡玉玲	113.01.20

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準，擬定個人專業成長計畫。

2. **專業成長方向**包括：

- (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
- (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。

3. **內容概要說明**請簡述，例如：

- (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
- (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。