

112 學年度彰化縣芳苑鄉草湖國民小學

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：詹正傑 任教年級：五年級 任教領域/科目：社會 回饋人員：黃惠敏 任教年級：四年級 任教領域/科目：國語、數學 教學單元：荷、西城堡的祕密；教學節次：共一節，本次教學為第一節 回饋會談日期：113 年 1 月 5 日地點：圖書室				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：				
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
1. 利用平板提升學生學習興趣。 2. 利用「環景導覽」功能讓學生有如親自觀賞歷史古蹟的效果。 3. 讓學生練習時間軸，練習自己歸納本節課的重點。 4. 於課堂活動結束後帶領學生完成課程統整題目。				
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
1. 可以用小組討論的方式，讓能力較強的學生引導能力較弱的學生操作平板。 2. 可以讓學生親自到觸碰電視進行時間軸製作，加深學生印象。				
三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：				
成長指標 （下拉選單、其他）	成長方式 （下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述）	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	觀看一場公開授課的影片			

（備註：可依實際需要增列表格）

| 四、回饋人員的學習與收穫： | | | | |
| 1. 教師於教學中走動巡視每位學生使用平板的情形，針對能力較弱的學生進行指導。 2. 老師利用提問，讓學生用已學習的歷史事件加強學生的理解力。 | | | | |

3. 讓學生利用平板搜尋文章，讓學生唸出網站文章內容，增強記憶。。

4. 整堂課學生反應熱烈，學生能投入課程活動。