

草湖國小教師公開授課 - 觀課紀錄簡表

授課教師：詹正傑

任教年級：五

任教領域/科目：社會

教學單元：荷西城堡的祕密

教學節次：共一節

本次教學為第一節

觀課者：黃惠敏

觀課時間：113年1月5日11:20至12:00

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	用已學習的歷史事件加強學生的理解力。
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	利用「環景導覽」功能讓學生有如親自參觀歷史古蹟的效果。
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	讓學生唸出平板搜尋的網站內容，增加記憶。
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	於活動結束後帶領學生完成課本統整題目。
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	利用平板QRcode讓學生進行數位化學習。
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	課堂中走動式巡視每位小朋友使用平板的情形。
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	讓學生練習用時間軸練習自己歸納本節課的重點。
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	學生能配合老師的指令輸入搜尋的關鍵字。
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	能即時回應學生於課堂中的問題。
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	利用智慧教室的電子化設備提升學生學習成效。
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	學生踴躍回答老師提問的問題。

項	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	利用平板提升學生學習興趣
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	教導學生畫時間軸做筆記
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	利用時間軸輔助學生學習
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	重點式歸納統整

※ 其他觀課軼事請紀錄於背面