

公開課自我省思與改進

1. 介紹完竹節蟲後，有的同學勇於接觸有的膽怯，可以鼓勵方式讓小朋友接觸竹節蟲，加深小朋友的印象。
2. 觀課時教學較為活潑，小朋友的秩序到後來較為混亂，如能適時停下來制止，秩序掌控上會更好。
3. 班上有一位小朋友類似情緒障礙，上課不夠專心一直提問老師講解過的問題，引起同學的反感，可以適時加以排解，讓同學能互相體諒。