

彰化縣湳雅國小 112 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：余慧伶 任教年級：四乙 教領域/科目：自然科學

教學單元：第四單元好玩的電路活動二 電路有哪些連接方式 2-1 電池的串聯和並聯

評鑑人員：賴益進 回饋會談時間：112 年 12 月 20 日 11:10 至 12:00

地點：校長室

與教學者討論後：

1. 能以遙控器及手電筒的電池安裝的生活經驗，引發學生的學習動機。
2. 能清晰呈現教材內容、適時歸納學習重點。
3. 能提供學生操作平板電腦應用軟體，比較電池串聯、並聯接法對燈泡亮度的影響。
但如能加上
實物操作會更貼近生活。
4. 教師能於教室走動，適時解決學生遇到的問題。
5. 能利用學習單的書寫，讓學生的學習可以結構化，建構知識概念。
6. 教師能引導或回應學生的行為表現，使學生專注於學習。
7. 師生與生生互動良好，合作關係密切。

二、教學上待調整或改變之處：

如時間允許，可適時安排問答方式或隨堂評量，瞭解學生學習狀況，以調整教學步調。

8. 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4	諮詢資深教師	在課堂上隨時提問，讓學生回答，以掌握學生對於課程是否完全了解。	賴益進	12 月 26 日

（備註：可依實際需要增列表格）

9. 回饋人員的學習與收穫：

1. 利用平板上課，讓生生用平板落實於課堂上。讓實驗課程線實際操作前能利用平板模擬練習，加深印象。
2. 整個班級經營、班級氣氛非常好，課程主題內容相當清楚並且吸引學生好奇心。