

1. 教師可再利用教室可見的物品來加強的練習，讓學生把數學實際應到日常生活中。
2. 教師專注在教學上，學生桌下的小動作(疑似吃東西)老師未及時察覺。
3. 教學過程中，學生發表踴躍，盡可能讓每個學生都能發表自己的想法。
4. 學生立即反應有疑惑的地方，讓教師注意到學生疏忽或錯誤的地方，給予及時糾正。