

一、教學問題發現

以前的傳統教學都是由教師直接示範講解，學生都表示能理解，但發現學生的理解跟老師所想的有落差，現在藉由小組討論及小組發表，發現學生的迷思概念，再一起澄清迷思，使學生觀念更理解。

觀課老師也發現有些學生在進行活動時，會沉默地坐在位子上，並沒有參與討論，還好上課老師有前去關心並指導鼓勵學生一起融入討論。

二、教學省思與改進

以後上課時，應避免一直給組內學習表現好的同學發言，而剝奪學習弱勢者的表現，並對較沉默的學生多多給予鼓勵發表。