

# 彰化縣浦雅國小 112 學年度教師專業發展實踐方案

## 教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：蘇依蓉 任教年級：四年級 任教領域/科目：彈性/校本課程

教學單元：負責

評鑑人員：龔炳明 回饋會談時間：112 年 11 月 15 日 10:10 至 10:30

地點：教師研究室

與教學者討論後：

### 一、教學的優點與特色：

1. 以投影片及學習單清晰呈現教材內容，讓學生在學習時能學到重要概念。
2. 學生寫學習單時能運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧指導學生寫學習單，幫助學生學習。

### 二、教學上待調整或改變之處：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

| 成長指標 | 成長方式<br>(研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|------|---------------------------------------------------------|--------|---------|--------|
|      |                                                         |        |         |        |
|      |                                                         |        |         |        |
|      |                                                         |        |         |        |

(備註：可依實際需要增列表格)

### 一、回饋人員的學習與收穫：

能藉由觀摩和討論集思廣益，教學相長。

# 彰化縣浦雅國小 112 學年度教師專業發展實踐方案

## 教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：蘇依蓉 任教年級：四年級 任教領域/科目：彈性/校本課程

教學單元：負責

評鑑人員：蕭惠玲 回饋會談時間：112 年 11 月 17 日 10:10 至 10:30

地點：教師研究室

與教學者討論後：

### 二、 教學的優點與特色：

1. 將繪本內容整理成篇，完整呈現教材內容，不但方便學生閱讀、討論，而且可以依據文本回答教師的問題和分組出題。
2. 要求學生透過 5W1H 進行出題，能夠讓學生熟悉文本內容，並引導學生深入思考，更加理解學習內容。

### 三、 教學上待調整或改變之處：

建議分組討論時可以先讓學生依組別併桌，以提升討論效率。

### 四、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

| 成長指標 | 成長方式<br>(研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明                | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|------|---------------------------------------------------------|-----------------------|---------|--------|
| A-2  | 參加研習。                                                   | 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | 同學年教師   |        |
| A-3  | 參加學習社群。                                                 | 運用適切的教學方法，幫助學生學習。     | 校內教師    |        |
|      |                                                         |                       |         |        |

(備註：可依實際需要增列表格)

### 五、 回饋人員的學習與收穫：

能藉由觀摩和討論集思廣益，教學相長。