

公開授課省思

設計教案時，因要上的單元是：資料整理與統計圖表，且要融入性別平等教育，所以就上「行政院性別平等會-重要性別統計資料庫」查詢相關資料。有鑑於上一次，公開授課留給學生討論思考的時間太少，所以這次給學生運算的題目變少且簡單。大部分學生很快完成，少數經個別說明後，也完成題目。本想等學生依統計結果，分享完相關性別想法後，再拉回說明報讀統計圖表的關鍵地方。沒想到學生想法頗多，踴躍發表，教學者又沒有掌控好時間，以至於進行融入的時間，比上本單元課程內容的時間更長。下次要注意課程單元內容與融入內容的時間合理分配。