

# 公開授課自我省思與改進

以往教學時必須不斷的提醒學生與反覆練習習題，但此次的公開授課教學內容對學生來說相對新鮮有趣，學生透過前幾堂課理解面積知識後，再藉由占地盤遊戲主動引起學生的學習動機，並加以複習使其印象深刻。以分組討論的方式進行，更可以直接加深學生對面積的概念，使其對於面積學習得心應手。

此次活動以分組方式進行，部分學生因生性害羞，發言次數較少，應平均學生發言次數，使每位學生都能積極發表自己想法。