

112 學年度彰化縣 學校教師專業發展實踐方案
教學觀察/公開授課之「自我省思與改進」

四、自我省思與改進：

1.一節課的時間去頭去尾賸無佻濟，欲兼顧著教學目標佻學生做主角，莫成做教學者家己覘覘唸做發揮，逐節課對教學者攏是袂細的考驗。時間的掌控是我個人感覺愛閣較猛醒咧，定定予傷濟學生發言煞壓縮著一寡活動只好變了較簡省，所以就算講學生誠熱情足濟人擲手欲發言，老師嘛著愛做好發言人數的管制才袂予一个活動拖傷久。

2.學生的程度五花十色，十肢指頭仔伸出來無平等，教學者袂使傷樂觀叫是學習單的任務學生攏一定了解無疑問。這改的教學予我學著的是後擺學習單可能嘛需要做閣較清楚的說明抑是舉例。