

彰化市聯興國小 112 學年度教師專業發展回饋

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受觀教師：洪詩玲 任教年級：四年級 任教領域/科目：社會科

教學單元：第三單元 家鄉的作息、節慶與節日

回饋人員：張丞瑄 觀察前會談時間：112 年 12 月 28 日 地點：舊辦公室

預定入班教學觀察時間：112 年 12 月 29 日 15:20 至 15:50 地點：班級教室

一、教學目標：

1. 能與從同儕分享自己對現代節日的看法，並發表自身過節的經驗。
2. 能透過 wordwall 遊戲了解傳統節慶與現代節日的分別。

二、教材內容：

康軒四上課本 P76-89 頁。

自編 wordwall 遊戲

三、學生經驗：

已學習過傳統節慶與現代節日。

透過活動了解現代節日的多元性。

剛過完萬聖節與聖誕節，了解現代節日的意涵。

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 透過維恩圖學習策略，幫助學生釐清傳統節慶與現代節日。
2. 透過自編 wordwall 遊戲，讓學生從遊戲中引起學習動機，精熟學習。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

口頭問答、遊戲學習。

跟同儕一起破關反覆思考正確答案，達到精熟學習。

六、觀察的焦點：(可複選，至少一個觀察焦點)

(提供有關觀察的層面、指標與檢核重點的下拉選單)

A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。

(詳如教學紀錄觀察表)

七、觀察的工具(可複選)：

■教學觀察表(初階認證必填)

八、回饋會談時間地點

時間：12/29 下午 16:00-16:30

地點：舊辦公室

彰化縣 112 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察紀錄表

受評教師:洪詩玲 任教年級:四年級 任教領域: 社會領域

教學單元: 康版 3-3 現代的節日

教學節次:共 2 節, 本次教學為第 2 節

評鑑人員:張丞瑄

觀察日期:112 年 12 月 29 日 15:10~15:50

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	以實際生活經驗，如除夕、春節、端午節等引發學生的學習動機。	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念，原則或技能。	自製維恩圖簡報，清晰呈現傳統節慶與現代節日的重要概念。	✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	使用平板玩 wordwall 評量遊戲熟練傳統節慶與現代節日內容。	✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	評量遊戲後，老師有總結學習重點	✓		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	透過實際生活經驗的提問，引發學生思考，並使用平板實作練習。	✓		
	A-3-2 教學活動中能融入學習策略的指導。	透過維恩圖學習策略幫助學生釐清傳統節慶與現代節日的差別。	✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧、幫助學生學習。	當學生回答正確時，能及時回饋鼓勵，如：很好。完成任務有小禮物獎勵。	✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	口頭提問及使用平板進行評量遊戲。	✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	評量遊戲結束後，老師有分析評量結果，並正向回饋。	✓		

112 學年聯興國小公開授課觀察後會談紀錄表

教學者代號：洪詩玲 任教年級：四年級 任教科目：社會/領域

課程主題：現代的節日(搭配生生用平板)

觀察者：張丞瑄 觀察後會談時間：12/29 16:00-16:30

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

設計分組活動，使用平板進行 wordwall 遊戲，讓學生們充分發揮團隊合作及提高學習興趣，非常值得學習。

二、教學者教學待調整或改變之處：

無

三、對教學者之具體成長建議：

無