

彰化縣私立精誠高中語文領域公開觀議課教案

教學單元	L12 墨子•公輸—兼愛企業勸募會	授課教師	經慧玲	
教學時間	共 100 分鐘，後 50 分鐘公開觀議課	教學對象	509 班學生	
教學研究	教學理念	墨家主張「視人猶己」的兼愛精神與國際和平的理想，而現代社會中的非營利救援組織，也致力於實踐類似的理想。透過舉辦「企業勸募會」，撰寫勸募信，激發同理心，建立公民意識與社會責任，主動關心公共議題並參與公共事務，以從中發現問題與思考解決方法。		
	教學目標	(1) 搜尋並蒐集各種非營利的救援組織資料，了解其組織章程、援助目標，從中找到自己認同的組織。 (2) 運用本課及〈燭之武退秦師〉所學的寫作技巧及說服方法，為該組織撰寫勸募信，並在勸募會中以口語發表。 (3) 透過勸募會活動，激發同理心，看見問題，並思考解決方法。		
	教學方法	直接引導、專題導向、同儕互評		
	評量方式	小組報告與海報，同學互評與老師評分		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	<p>【準備活動】</p> 1. 教師說明本次活動流程與目的，主題是「兼愛企業勸募會」。 2. 教師協助學生分組，全班分成四組，並選擇該組別所代表的非營利救援組織。各組皆需在勸募會上發表勸募報告，並設計海報一張。 3. 同學同時也代表企業家，各有二百萬的資產可以捐贈。二百萬可以用貼紙代表，一張貼紙表示一百萬，二張各五十萬。 <p>【發展活動】</p> 1. 教師說明本次活動設計。 2. 小組分工與討論： (1) 需有蒐集資料、撰寫勸募信、上台報告等工作項目分配。 (2) 小組需上網搜尋，選擇一個認同的非營利救援組織，了解其章程和救援目標。 (3) 設想自己為該組織成員，共同撰寫勸募信，並在		前 50 分鐘 1. 教師說明活動流程與目的(10 分鐘) 2. 學生分組、共同討論、擬定策略(40 分鐘)	課本、補充講義、網路資料 與 YouTube 相關影片

	<p>勸募會上說服班上其他同學所扮演的企業家，以求最多的捐贈資源。</p> <p>3. 寫作與報告規範：報告時，需簡介該組織，並說明捐款用途。每組報告時間不超過七分鐘。</p> <p>◆PPT 內容(至少十張 PPT)</p> <p>第一頁：題目(兼愛企業勸募會：○○○)、班級、組員座號與姓名。(○○○是符合該公益組織的宗旨、精神的一句話。)</p> <p>第二頁：小組分工，含蒐集資料(座號與姓名)、勸募信撰寫、簡報、海報、上臺報告、個人心得、其他項目。</p> <p>第三頁：我們代表的非營利組織是----例如「荒野保護協會」。</p> <p>第四—七頁：這個組織的宗旨介紹、相關報導或活動可以用超連結，較不占篇幅。</p> <p>第八頁：我們為這個組織撰寫的勸募信，撰寫勸募信時，需陳述該組織的救援對象，在文中動之以情、說之以理，文長約六百字，需訂題目。</p> <p>第九頁：為小組設計一張海報，並說明設計理念。 海報格式：半開、橫式/直式皆可。</p> <p>第十頁：個人心得與至少 500 字，包含：①學習動機 ②學習目的 ③學習方式 ④心得與反思。(PPT 以小組成員以一人為代表，其餘同學各別上傳心得與反思於 classroom 的[課堂作業])</p> <p>4. 各組上台報告。</p> <p>【總結活動】</p> <p>(1)待同學在勸募會中報告完畢後，全班同學可自行選擇想捐贈的組織，但不可捐給自己所屬的組織，將依獲得款項的數額，由多至少給予 1-10 分的加分。</p> <p>(2)教師帶領同學討論，為何該組織可以獲得最多捐款。</p> <p>(3)教師分享本次活動的觀察與總結。</p> <p>(4)各組將互評結果交給老師。</p>	<p>後 50 分鐘</p> <p>1. 四組報告時間 (28 分鐘)</p> <p>2. 捐贈與共同討論(12 分鐘)</p> <p>3. 教師總結 (10 分鐘)</p>	
	<p>參考資料：龍騰版 B3 備課用書、補充講義、從閱讀到理解</p>		

B3L12《墨子·公輸》延伸學習：「兼愛企業勸募會」

一、主題是「兼愛企業勸募會」：為私少一點，為公多一點，共創幸福社會。

二、作業說明：讀了〈公輸〉，景仰墨子摩頂放踵，拯民水火的精神，也要思考自己如何為社會盡一份心力。良善的社會建立於一種廣博的同情和理解，對他人的關懷及慈悲的價值觀上。現代社會中的非營利救援組織，也致力於實踐類似的理想。透過舉辦「兼愛企業勸募會」，撰寫勸募信，激發同理心，建立公民意識與社會責任，主動關心公共議題並參與公共事務，以從中發現問題與思考解決方法。希望透過這項活動，學生能夠：

- (1) 搜尋並蒐集各種非營利的救援組織資料，了解其組織章程、援助目標，從中找到已認同的組織。
- (2) 運用本課及〈燭之武退秦師〉所學的寫作技巧及說服方法，為該組織撰寫勸募信，並在勸募會中以口語發表。
- (3) 透過勸募會活動，激發同理心，看見問題，並思考解決方法。

三、全班分成四組，並選擇該組別所代表的非營利救援組織。各組別皆需在勸募會上發表勸募報告。

(一) 小組分工與討論：

- (1) 需要有蒐集資料、撰寫勸募信、上台報告等工作項目分配。
- (2) 小組需上網搜尋，選擇一個認同的非營利救援組織，了解其章程和救援目標。
- (3) 設想自己為該組織成員，共同撰寫勸募信，並在勸募會上說服班上其他同學所扮演的企業家，以求最多的捐贈資源。

(二) 寫作與報告規範：報告時，需簡介該組織，並說明捐款用途。每組報告時間不超過七分鐘。

◆ PPT 內容(至少十張 PPT)

第一頁：題目(兼愛企業勸募會：○○○)、班級、組員座號與姓名。(○○○是符合該公益組織的宗旨、精神的一句話。)

第二頁：小組分工，含蒐集資料(座號與姓名)、勸募信撰寫、簡報、海報、上臺報告、個人心得、其他項目。

第三頁：我們代表的非營利組織是——例如「荒野保護協會」。

第四—七頁：這個組織的宗旨介紹、相關報導或活動可以用超連結，較不占篇幅。

第八頁：我們為這個組織撰寫的勸募信，撰寫勸募信時，需陳述該組織的救援對象，在文中動之以情、說之以理，文長約六百字，需訂題目。

第九頁：為小組設計一張海報，並說明設計理念。海報格式：半開、橫式/直式皆可。

第十頁：個人心得與至少 500 字，包含：①學習動機 ②學習目的 ③學習方式 ④心得與反思。(PPT 以小組成員以一人為代表，其餘同學各別上傳心得與反思於 classroom 的[課堂作業])

(三) 捐款活動：同學同時也代表企業家，各有二百萬的資產可以捐贈。將提供一張表示一百萬的貼紙，兩張表示五十萬的貼紙。待各組在勸募會中報告完畢後，依活動評量規準選擇想捐贈的對象。將依獲得款項的數額，由多至少給予 1-10 分的加分。

四、活動評量規準

等第/評量規準	優秀	尚可	要加油
勸募信內容 (50%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚表明該組立場，並能深入說明需要捐贈的理由，其理由至少三項以上。 2. 能有清楚的募捐目標，能對應到該組織欲解決的問題。 3. 能設計安排布局，運用動之以情、說之以理的說服技巧。 4. 題目訂定精彩，文分四段以上，首尾貫串。 <p>(評分區間：50-60分)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尚可清楚表明該組織立場，並說明募捐的理由，能深入說明的理由有二項。 2. 文中說明了該組織現況，但對於捐款用途沒有相應的說明。 3. 題目訂定得宜。 4. 文章有頭有尾。 <p>(評分區間：40-49分)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 只有呈現一項募捐理由，且無法深入分析。 2. 看不出題目和文章內容之間的關係。 3. 文章內容雜亂或貧乏無味，不具說服力。 <p>(評分區間：0-39分)</p>
小組報告 (50%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚說明代表的組織立場。 2. 能有清楚的募捐目的，具有創意。 3. 臺風穩健。 <p>(評分區間：30-40分)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尚能簡介該組織，但內容平板，精準與創意度稍嫌不足。 2. 雖提出募捐目的，但缺乏創意。 3. 敘述稍嫌繁冗或過於簡要。 <p>(評分區間：20-29分)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告過程潦草，內容錯漏百出。 2. 口齒不清，敷衍了事。 <p>(評分區間：0-19分)</p>

●同儕互評結果

組別	勸募信內容與小組報告總分	募得款項(萬)
第一組		
第二組		
第三組		
第四組		

※作業上傳截止：12月18日(一)。

※上臺報告日期：12月21日(四)。

彰化縣私立精誠高級中學

公開觀課紀錄表

112 年 12 月 21 日

觀課科目:國語文

授課教師:經慧玲老師

觀課班級:高二509

授課內容:墨子·公輸—兼愛企業勸募會

觀課日期:112/12/21

觀課教師:梁芸甄

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	教室整潔,能有安心的學習環境。 學習氣氛融洽。 報告同學確實了解報告內容,以達學習效果。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	報告學生能協助彼此報告內容
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	課堂中無此項內容。
	3. 學生是否主動提問?	課堂中無此項內容。
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	學生確實可專注個人及團體的練習。
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	報告同學中有口條清晰、具統整能力者。
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 透過口頭報告,學習能具有成效。 2. 學生能掌握資料,未見學習困難,但有部分同學對小組內容不熟練。 3. 能深化思考公益內容。 4. 大部分能參與所學課程。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

議課

優點

1. 各組報告製作完整。除了 ppt 之外，也有海報足可發揮學生的創意。
2. 能培養學生理解公益的價值，運用多媒體的能力。
3. 老師能快速精準的掌握各組報告內容，並即時回饋及指正各組資料上的缺漏。

建議

1. 建議小組成員 4-6 人，分工較能公平畫分，較能確定每位成員皆了解報告內容。
2. 已有小組互評制度，然個別學生容易私下討論，建議有個別行為分數。

觀課的心得與學習

1. 學生經由資料查找，可對於課本所學涉獵到更廣的公益議題，達到教學深化的效果。
2. 勸募信的設計更能結合日常生活所需的應用文繕寫，既可領會墨家兼愛精神，也活化課文內容。
3. 老師讓同學盡情發揮，超過時間也未阻止，對於時間的掌握欠佳，應該要求學生在規定時間內完成報告，這也是一種訓練。
4. 在每組報告完後，都能給予肯定與鼓勵，並且精準扼要的提出小組報告內容中可改進處，是我可學習的地方。
5. 老師和學生的關係良好，能營造輕鬆活潑的上課氣氛。
6. 老師於課堂前的引導說明清晰，因此學生報告時能掌握學習核心，使我獲益匪淺！

※觀課照片

