

「實踐」是本教學活動最重要的目標，但是學生行動時的觀察評量較難處理，只能以書面感謝卡或口頭發表呈現，這對某些文字及口語表達不佳的學生較難客觀評定，因此最後以「鼓勵付諸行動」為實施評量的最高準則。關懷服務的作為應該是需要長期的鼓舞和增強，此教學主題約一個月的時間仍稍嫌不足，若能將時間拉長，甚至經過寒假後再看執行成果更佳。

「知道」與「做到」兩者間的距離是僅僅需要邁開雙腳的一步之遙，若不去做即是無限之遠。表達感恩及關懷並不難，但必須去行動才會發生影響力，改變別人同時也會改變自己。這次的課程是個練習的機會，也是一個開頭。希望從這個練習開始，學生們能把感恩及關懷變成為自己的日常習慣，期許轉變並維持友善友愛的班級氛圍。