

自我省思

今天的課是三角形的外心數位教學奠基活動，用利用平板連結網站，以故事遊戲，引起動機導入的方式來進行教學，讓基礎的學生能以活潑淺顯易懂的方式學習，以增加學習動機，學習目標也都有達成，教學成效算是成功的教學。

平常沒在上課，教學內容有點生疏，解說內容會有卡卡的感覺，另外也沒注意到要多一點時間給學生發表觀察到的重點，只覺得在備課時老師們討論到，一節課讓學生操作並發表可能會時間不足，導致有在趕進度的感覺。

時間掌控可以在精準一點，多一些時間給學生發表觀察重點，課後可以給學生操作作業學習單，加強學生對三角形外心的性質了解。