

二、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片



學生跟著聲音大小聲拍手跟點大腿



學生比出他聽出的拍號



學生上台排出正確的節奏



學生自行設計三拍子節奏

教學心得與省思

（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等）

教學活動多變化，有聽音、唱歌、唸口訣、設計節奏等，讓學生能保持上課的專注力。全班參與度高，回答問題也很踴躍，秩序控管良好。不過有一位學生可能因找不到課本，所以整節課注意力較不集中，需要老師多次提醒，下課時老師也有將該位學生找來聊聊，給予正向增強，期待下次上課他能有更良好的表現。

