

112 學年度彰化縣埤頭國小

教學觀察紀錄表

授課教師：_吳珉慈_ 任教年級：_五_ 任教領域/科目：_綜合_					
觀課教師：_洪雅惠_ 任教年級：_五_ 任教領域/科目：_導師_					
教學單元：_甘特圖_；教學節次：共 1 節觀察日期：_112_年_11_月_29_日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 以上次課程製作流程、進行甘特圖的說明 2. 提供學習單讓學生以一天作息畫甘特圖			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 行間走動解決學生在實作時遇到的困難 2. 態度溫和與學生親近			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 檢視學生實作狀況，並提供意見進行修改 (EX:上學幾點~幾點要書寫出來) 2. 請學生將完成的學習單交給老師一起討論，並提供建議			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				