

## 自我省思

小朋友很喜歡動手操作，特別是對小一的學生而言，他們對於抽象的概念不易理解，更需要從實際操作去體驗。這個單元的學習，讓小朋友透過撥時鐘的方式，觀察到長短針的連動情形。如果完全是講述式的教學，小一的孩子會覺得枯燥無味並且不易理解抽象概念。教學者可以配合課程，設計一些有趣的活動，更能激發學生的學習興趣。