

單元名稱	一擲定江山		
教學對象	九年級	教學時間	1 節 45 分鐘
學習科目	鉛球		
1. 課前準備：本次教學非學生常接觸項目，在教學前收集資料並熟悉動作特性，期在課程中讓學生有效建立「推」的動作概念。 2. 教學進度與流程：因場地及器材無法讓學生實際體驗推鉛球，教學流程尚能依規畫進行。 3. 目標及成效的達成：教學中協助學生部分學生建立「推」與「丟」之動作差異。 本次教學活動採用躍球作為鉛球的代用品，如果在規格及數量能更充足，可使更多學生有推鉛球的體驗。			

項 目	內 容	優良	不錯	普通
一、課前準備工作	1.準備好上課所需要的器材教具。	◎		
	2.對教材內容有深刻的了解認識。	◎		
	3.確定教學目標具體可行。	◎		
	4.記得提醒小朋友攜帶上課用具。		◎	
二、教學進度與流程	1.確定教學時間並控制適當。	◎		
	2.確實掌握教學進度。	◎		
	3.教學流程順暢。	◎		
	4.隨時掌握學生人數與學生安全。	◎		
三、目標及成效的達成	1.主動幫助學生解決問題。	◎		
	2.上課的內容能引發學生的學習興趣。	◎		
	3.上課的內容能使學生充分明白。		◎	
	4.能達到教學目標與成效。	◎		
四、班級經營	1.引導學生遵守活動規約。	◎		
	2.促進學生和諧互助的同儕關係。	◎		
	3.引導學生積極參與討論。	◎		
	2.耐心教導每一位學生。	◎		
	3.利用評量結果改進教學。		◎	

自我教學省思：

剛教這一課時，幾乎每一位小朋友都會唱打馬膠，但是問打馬膠是什麼東西，卻有一大半的小朋友不知道，用例子說明後學生才有些瞭解，歌曲輕快好唱配合動作表演更能展現學生的活力，很適合表朋友的表演活動。