

這次教學中，我採用了分組教學，根據學生程度進行異質分組並加分激勵。這種方式讓學生更積極參與，不僅能踴躍回答問題，還願意投入討論。平板教學是另一項優勢，提高了上課速度，但我有意識到自己的字跡需要更工整，以確保學生更好地理解筆記內容。課程內容方面，從文章結構到文法分析，再進一步引導至問題討論，學生在學習回應中表現得不錯。