

科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：112年9月28日

學校：彰化縣芬園國中

班級：二年級

教學者姓名：蔡肇哲

觀察者：蕭慕筠

學習領域/科目：科技

單元：程式設計-陣列篇

教學節次：共2節 本次為第1節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐學習拍 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他：翰林

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	課堂未呈現	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	✓	低	→	高		
學生自學 (個人)	學生完成預習內容		✓			✓		課程難度 依學生選擇
	學生紀錄並整理學習的內容		✓			✓		
	學生找出學習困難的地方		✓			✓		
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案		✓			✓		組內支援 討論
	組員合作解決學習的困難		✓			✓		
	組員合作展示學習的成果		✓			✓		
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果		✓			✓		跨組分享
	各組相互提出問題及不同意見		✓			✓		
	依據它組的意見修改本組答案		✓			✓		
教師導學 (個人、小組全班)	教師說明學習重點及目標		✓			✓		走動式教學
	教師根據學生難點給予回饋		✓			✓		
	教師進行學習總結及延伸		✓			✓		

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低		→	高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點			✓		重點清晰
2. 教學連結學生先備知識			✓		充備
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		引導自我解決
4. 教師引導學生自主學習			✓		組內、組間互動
5. 教師善用數位學習平臺			✓		熟悉
6. 學生善用數位學習平臺			✓		流暢
7. 學生學習互動氣氛良好			✓		投入

(三) 綜合意見

- 一、有適當的多元教學策略。
- 二、教室內的視覺氛圍有助於學習。
- 三、課程規劃有系統性。
- 四、評量方式可激發學生學習動機。