

112 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 4、教師自我省思檢核表

授課教師姓名：_____謝雅玫_____ 教學班級：___五乙___ 教學領域：___英語___

教學單元名稱：___Festival-Christmas_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

教學照片 (至少四張)



引起動機

學生平板有問題時，老師給予提示及回答



單字教學-結合 Phonics



收到聖誕老公公的回信

教學省思與改進

雖然節慶教學對五年級學生來說較不困難，有些單字在之前就已經學過，此次課程著重在搭配平板教學，讓學生除了原有的先備知識外，可以搭配操作 chromebook 來學習(複習)並透過小組的合作學習來完成自己的任務，也透過影片的補充，讓學生可以更加瞭解聖誕節的由來及其相關的故事源由。學生上課氣氛良好，也可以透過單字複習的 PPT 自主複習，再搭配小組互相學習，讓後來的 Kahoot 可以進行地更加順利。唯有利用 Google 表單作後測時，沒有注意到答案跑掉，下次若有類似任務，需要再多次確認，以確保學生可以順利地完成任務。(後來有利用其他時間再施測一次，增加學生複習的機會)