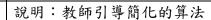
附錄3

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課活動照片 (觀課者拍攝)





說明:利用附件觀察梯形面積的變化







說明:學生操作其他類似題

說明:自己想想看並算算看

附錄 4

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課觀課觀察紀錄表 (觀課者填寫)

(観眯者埧舄)									
觀察者		<u>陳婉鈞</u>	任年		五		数領域 科目	數學	
授課教師		張怡婷	任教 年級		五		教領域 科目	數學	
教學主題		面積公式的應用		教學節次		共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節			
公開授課日期 及時間		112年 12 月 12 日 第 <u>2</u> 節	地點		地點		502 教室		
層面	指標與檢核重點				事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師 生互動與學生同儕互動之情形)				
A課程設計與教學	A-3-1 連用適切的教學方法, 引導學生思考、 討論或實作。 A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				 教師能利用學生的先備知識,帶學生複習各種面積公式。 利用操作附件,使學生理解算式由來。 教師能藉由統整,總結重點並再三強調計算注意事項。 				
	A-4-2 分析評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。 A-4-3 根據評量結果,調整教學。			2. 學生進行計算時,教師能適時提供指導,讓學生理解哪裡有錯誤並進行改正。					

觀課省思:

這是一堂融合體驗與計算的數學課,教師經由附件,讓學生對於面積的變化有更具像化的觀察。學生會更懂得為什麼可以用不同的方式,更快算出正確的答案。操作附件時,某些學生的速度過慢,需要同學協助。少數的人則是操作完後,依舊不明白算式由來,需要教師額外協助。教師在這些部分皆掌控得相當良好。