

**彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表**  
(授課者填寫)

授課日期： 112年 9月 28日

授課教師	詹曉嵐		教學班級	二年一班		
教學領域	國語文領域		單元內容	統整活動一 【認識標點符號驚嘆號】		
自我檢核(請畫圈)1~5分						
學習目標達成情形	5	④	3	2	1	
教學時間掌控情形	⑤	4	3	2	1	
課程活動流暢度(轉換)	5	④	3	2	1	
課程活動完成度	⑤	4	3	2	1	
自我省思(文字敘述)						
<p>1. 雖然這學期公開授課排定在9月份，原本還有一點擔心剛開學不久，學生還不能從暑假的放假模式收心。不過，後來發現是我多慮了。學生升上二年級以後，明顯課堂上的專注力提升不少。但是，在設計教學活動的時候，我還是儘量規劃多元的教學活動來進行，期待利用課程活動的轉換，還有師生之間的提問教學方式，可以有效的讓學生的專注力持久一點。</p> <p>2. 備課時須加強文章語句的情緒教學內容，期待學生在語句情緒的理解與思考下，加強學生對於標點符號驚嘆號的認識，並且可以進一步活用在寫作裡。</p> <p>3. 學生在完成學習任務的時候，不論是正確或是錯誤的作答，都應該給予正面肯定，以增加學生的學習興趣，提升學生的學習成就。</p>						
同儕回饋後心得						
<p>楊老師在觀課後，在觀課後討論會議時給了我許多寶貴且具建設性的回饋，讓我知道自己在教學過程中一些自己忽略到的地方，也或許因為這些小細節的教學活動安排比較不適宜，讓我在與師生的問答之間花費了比預計還要多的時間，因此在教學時間掌控上仍有進步的空間。</p>						