

112 學年度公開授課

自我省思與改進

今年的公開授課除了沿襲平常上課前所做的台羅復習，及往年的分組競賽外，除團隊協力合作更嘗試將「聽」、「說」、「讀」、「寫」呈現在課堂上：

1. 上課使用的 PPT，完全用臺閩漢字書寫，讓學生除「聽」到老師授課的「聲音」，也可「讀」到「文字」，很快理解上課內容。
2. 發揮團隊合作，不再是個人英雄主義，每一位組員都必需「寫」出老師提問的簡短語詞。
3. 「說」的這一項是此次上課中，顯而易見需再加強、再加強之處，學生無法用閩南語表達，只有老師在旁不斷提示及鼓勵用華臺混聲使用才勉強完成。

綜上，此次上課還是讓我看到了孩子的潛力，在往後的教學上需再調整步調及方法並加強口說，讓閩南語可真正融入生活！