

授課教師：張芳琪 任教年級：三 任教領域/科目：語文領域
 觀課教師：呂佳媛
 觀課日期：112年9月13日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

書中主角小餅乾因為考試考不好而覺得宇宙末日到了!不敢面對父母，選擇說謊來逃避。但隨著謊話的說出口，竟從口中鑽出了謊話蟲來，跑來跑去鬧翻天，小餅乾為了掩飾謊言，便說出了更多的謊，也鑽出了更多的謊話蟲，一發不可收拾，直到她終於受不了大聲承認自己的錯之後…全部的謊話蟲頓時全都消失了。雖然最後小餅乾因為謊話被處罰了，但卻覺得好輕鬆，因為原來抓謊話蟲才是世界上最累、最累的事!《謊話蟲》將視線接到與孩子的角度出發，讓孩子看來就和主角小餅乾一起經驗心情的起伏，忍不住也緊張的想幫忙抓謊話蟲!咦!佻想說什麼?小心!看看謊話蟲下次從誰的嘴巴出去玩喔!希望透過教學，讓學生思考在生活中遇到的情境，該如何自主決定行為，進而實踐反省塑造品德，再經由老師輔導整理歸納，共同訂出實踐規條。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

透過動畫引起學生學習動機，老師也在分組討論時給予適時的引導，在師生良好互動下，讓學生產生學習的興趣，老師也對發表者有適當的鼓勵，教學效果佳。

預讀學習單因第一次書寫，老師需詳加指導，一節課時間不夠，雖然有些小朋友可抓住書中要點，寫得不錯，但也有部分學生無法於時間內完成。

經由此教學活動，小朋友學習到有勇氣承認自己的錯誤，願意加以反省、道歉，進一步了解犯錯後正確的處理方式。希望透過教學，讓學生思考在生活中遇到的情境，該如何自主決定行為，進而實踐反省塑造品德，再經由老師輔導整理歸納，共同訂出實踐規條。

照片

照片



說明：引起動機



說明：學習單書寫