

## 自我省思與改進

1. 可讓學生自己先預習實驗步驟，並於實驗進行前問學生為何要如此操作？有無替代方法，讓學生能深入思考，並了解實驗步驟是人設計的，並非完全不能變通。
2. 實驗完後應讓學生做分組簡短報告，說明實驗中的發現和心得，以深化學習。
3. 可再思考獎勵的制度，而非只有口頭獎勵，以增強學生的主動性和積極性。
4. 可讓學生寫回饋單及實驗後心得報告，以了解學生學習狀況和盲點，予以補救改善。