

彰化縣英語輔導團「課室英語微型教學演示」

表 3、國教輔導團公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	洪婉玲	授課教師	張佳華
觀課 國教輔導團	英語輔導團	教學單元	U2 管理情緒精靈
回饋會談日期/時間	<u>112 年 12 月 26 日</u> <u>12:00 至 12:30</u>	地點	靜修國小晨曦樓 4 樓 教師休息區
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 平板教學 2. 課室英語 3. 結合 AI 4. 師生互動融洽 5. 學生互相幫助 6. 學生樂於參與課堂活動 7. 學生能察覺自身的情緒地雷			
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教師對學習低成就生的課堂協助可以再多一點時間。 2. 學生發生爭執時，可以再多包容對方。 3. 學生可以遵守上課舉手發言的課堂規則。			