

# 112 學年度彰化縣永樂國小教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |      |       |         |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|-------|---------|-------------|
| 回饋人員                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 李元楨                             | 任教年級 | 三-五   | 任教領域/科目 | 社會/自然/綜合/健體 |
| 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 徐雅妹                             | 任教年級 | 一     | 任教領域/科目 | 健康與體育/健康    |
| 備課社群                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 健體領域                            | 教學單元 | 健康小達人 |         |             |
| 觀察前會談<br>(備課)日期及時間                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 112 年 9 月 28 日<br>9:30 至 10:10  |      | 地點    | 圖書館     |             |
| 預定入班教學觀察/公開授課日期及時間                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 112 年 10 月 03 日<br>9:30 至 10:10 |      | 地點    | 一年甲班    |             |
| <p>➤ 學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>➤ 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>➤ 1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>➤ 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>➤ 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>➤ Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>➤ Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>➤ Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>➤ 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> |                                 |      |       |         |             |
| <p>一、 學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>1. 知道身體部位。</p> <p>2. 了解保持衛生的重要。</p> <p>3. 知道在學校要在哪裡洗手及上廁所。</p>                                                                                                                                                                                                        |                                 |      |       |         |             |
| <p>二、 教師教學預定流程與策略：</p> <p>1. 以歌曲引起動機。</p> <p>2. 請學生討論在學校需要清潔身體時，可以怎麼做。</p> <p>3. 實際操作洗手流程。</p> <p>4. 再次討論在什麼時機應該要洗手；以及維持衛生的理由。</p>                                                                                                                                                                              |                                 |      |       |         |             |
| <p>三、 學生學習策略或方法：</p> <p>1. 影片觀賞</p> <p>2. 教師講授</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |      |       |         |             |

3. 互相討論

4. 實際操作

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 口頭評量

2. 同儕互評

3. 自評

六、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：10月 2 日 09 : 30 至 10 : 10

地點： 圖書室

112 學年度彰化縣永樂國小教學觀察/公開授課－觀察紀錄表

| 回饋人員<br>(認證教師)                       | 李元楨                                 | 任教年<br>級                                                                                               | 三~五                 | 任教領域/科<br>目 | 社會、自然、綜合<br>健康、體育   |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|---------------------|--|
| 授課教師                                 | 徐雅姝                                 | 任教年<br>級                                                                                               | 一年級                 | 任教領域/科<br>目 | 健康與體育/健<br>康        |  |
| 教學單元                                 | 健康小達人                               | 教學節次                                                                                                   | 共 四 節<br>本次教學為第 一 節 |             |                     |  |
| 教學觀察/公開授課日期<br>及時間                   | 112 年 10 月 03 日<br>9:30 至 10:10     |                                                                                                        | 地點                  | 一年甲班        |                     |  |
| 層<br>面                               | 指標與檢核重點                             | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、學生<br>學習表現、師生互動與學生<br>同儕互動之情形)                                                    |                     |             | 評量 (請勾選)            |  |
|                                      |                                     |                                                                                                        |                     |             | 優良<br>滿意<br>待<br>成長 |  |
| A<br>課<br>程<br>設<br>計<br>與<br>教<br>學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                                                                                        |                     |             | ✓                   |  |
|                                      | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)<br>A-2-1 教師請學生思考身體部位的使用時機<br>A-2-3 請學生比出各種身體部位。<br>A-2-2 以圖片輔助說明洗手方式影片動作 |                     |             |                     |  |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |                                                                                                        |                     |             |                     |  |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |                                                                                                        |                     |             |                     |  |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |                                                                                                        |                     |             |                     |  |
|                                      | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                                                                                        |                     |             | ✓                   |  |
|                                      | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | (請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)<br>A-3-1 請學生思考各部位功能<br>A-3-3 透過舞蹈幫助學生學習身體部位<br>教師走動檢核學生洗手動作              |                     |             |                     |  |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |                                                                                                        |                     |             |                     |  |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |                                                                                                        |                     |             |                     |  |
|                                      | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                                                                                        |                     |             | ✓                   |  |
|                                      | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)<br>A-4-1 口頭抽問學生、實作評量<br>A-4-2 讚賞回答的學生。<br>A-4-3 依學生的學習情況調整步調             |                     |             |                     |  |
|                                      | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         |                                                                                                        |                     |             |                     |  |
|                                      | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                  |                                                                                                        |                     |             |                     |  |
|                                      | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)      |                                                                                                        |                     |             |                     |  |

112 學年度彰化縣永樂國小教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

|           |                                              |          |                                   |             |                               |
|-----------|----------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-------------|-------------------------------|
| 回饋人員      | <u>李元楨</u>                                   | 任教<br>年級 | <u>三四</u><br><u>五</u>             | 任教領域/<br>科目 | <u>社會/自然/</u><br><u>綜合/健體</u> |
| 授課教師      | <u>徐雅妹</u>                                   | 任教<br>年級 | <u>一</u><br><u>二</u>              | 任教領域/<br>科目 | <u>健體/自然</u>                  |
| 教學單元      | 健康小達人                                        | 教學節次     | 共 <u>四</u> 節<br>本次教學為第 <u>二</u> 節 |             |                               |
| 回饋會談日期及時間 | <u>112_年_10_月_04_日</u><br><u>09:30 至 10:</u> |          | 地點                                | <u>圖書室</u>  |                               |

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師能以口頭及時給予學生回饋。
2. 學生相互討論情形熱絡。
3. 學生能認真參與洗手練習。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師未能確認所有學生洗手狀況。
2. 可選用更多元教學工具。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 低年級學生可選用較簡易教材，可以更快帶入學習氛圍。
2. 適度的操作課程，讓學生更熟悉教師所欲教授之內容。



## 備課



## 觀課



## 議課

