

觀察後會談記錄表

教師姓名：姚宏欣

任教年級：七年級

教學單元：健康操

觀課人員：江俊賢

觀課日期：112 年 9 月 26 日(二)

觀察後會談日期：112 年 10 月 03 日(二)

任教科目：體育

教學節次：共 6 節，本次教學為第 3 節。

觀課時間：13:20 至 14:05

觀察後會談時間：09:20 至 10:05

一、教學者教學優點與特色：

- (一)能清楚說明新式健康操動作內容及要領。
- (二)能主動關心與引導學習弱勢同學。
- (三)能積極示範動作，並保持耐心進行教學。
- (四)能妥善利用分組進行團隊合作學習。
- (五)能自編口訣讓學生易於記住動作順序。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1. 引起動機部分可再加強，學生學習積極度稍弱。
- 2. 課程緊湊，未給予學生喝水喘息時間。

三、對教學者之具體成長建議：

建議多瞭解與掌握班級特性，長期經營與建立師生情感互信，可再提昇教學成效。

觀察後會談記錄表

教師姓名：姚宏欣

任教年級：八年級

教學單元：健康操

任教科目：體育

教學節次：共 6 節，本次教學為第 3 節。

觀課人員：江俊賢

觀課日期：112 年 9 月 26 日(二)

觀課時間：13:20 至 14:05

觀察後會談日期：112 年 10 月 03 日(二)

觀察後會談時間：09:20 至 10:05

一、教學者教學優點與特色：

- (一)能清楚說明新式健康操動作內容及要領。
- (二)能主動關心與引導學習弱勢同學。
- (三)能積極示範動作，並保持耐心進行教學。
- (四)能妥善利用分組進行團隊合作學習。
- (五)能自編口訣讓學生易於記住動作順序。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1. 引起動機部分可再加強，學生學習積極度稍弱。
- 2. 課程緊湊，未給予學生喝水喘息時間。

三、對教學者之具體成長建議：

建議多瞭解與掌握班級特性，長期經營與建立師生情感互信，可再提昇教學成效。

