

112 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	徐久媛	任教 年級	二	任教領域/ 科目	
授課教師	王添正	任教 年級	四	任教領域/ 科目	體育
教學單元	第五單元 跑跳過招大進擊	教學節次		共 8 節 本次教學為第 7 節	
回饋會談日期	113 年 1 月 5 日 14:20 至 15:00	地點		操場	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.班上大部分學生在課堂上均能專注學習，積極參與繩梯練習，學習興致高昂。
- 2.老師教學風趣，講解及動作示範清楚，能正向肯定學生的好表現。
- 3.老師能透過學生實際的繩梯練習，更加了解學生學習狀況。
- 4.練習時能針對學生的錯誤動作及時指正，並藉由多次的練習熟悉各種動作。
- 5.師生互動氛圍佳，善用累進教學，難度不斷疊加，引起學生學習樂趣，充分給予學生練習機會。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.老師帶領班上同學做暖身操時，口令可以再慢一些，加長做操的時間，較能達到做操的效果。
- 2.練習時雖然不斷提醒學生要保持距離，但男生明顯躁動，彼此間的距離不易保持，老師可以利用哨音來控制練習的速度。

三、回饋人員的學習與收穫：

- 1.老師能運用繩梯，變化出許多不同的敏捷動作，增加上課的趣味，讓學生學習不枯燥，樂於參與，在輕鬆的教學氛圍下提升運動能力。
- 2.讓運動融入生活，體能訓練與課程相結合，讓學生愛上體育課，養成運動習慣，增進學生體適能。