

彰化縣二水鄉源泉國民小學112學年度第一學期 數學領域觀議課紀錄表

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：朱耀欽 任教年級： **六忠學生**

任教領域/科目： 數學

教學單元： 第7-3單元 比例尺

觀課人員： 莊勤昇

會談時間： 112年 12月4日 **10：30** 至 **11：10** 地點：五忠教室

預定入班教學觀察時間：112年12月5日 10：30至 11：10 地點： 五忠教室

一、教學目標：

1. 能了解比例尺的意義及其表示法。
2. 能將比例尺應用於地圖的閱讀。

二、教材內容：(教師自編教材)

翰林六上數學課本、電腦、投影機、ipad。

三、學生經驗：

1. 已學會放大與縮小圖
2. 已學會比與比值

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 身心素質與自我精進數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
2. 系統思考與解決問題數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

1. 能仔細聆聽
2. 能用完整語句回答問題。
3. 教師對學生實作評量

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。

七、觀察的工具(可複選)：

教學觀察表(初階認證必填)

軼事紀錄表

教學錄影回饋表

選擇性逐字紀錄表

省思札記回饋表

教師移動

佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

其他：

八、回饋會談時間地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

時間：112.12.06

地點：五忠教室