

自我省思與改進 董艷雲

此次課程為讓學生們能實際明瞭長度的概念而採實測方式授課。透過此實際操作：1) 學生量測 50 公分的繩子並剪下，2) 兩人一組合成 100 公分形成 1 公尺，3) 整班學生聯合量測 10 公尺並做記號，4) 實際測得 100 公尺長度，5) 導入 10 個 100 公尺=1000 公尺概念，進而習得 1000 公尺=1 公里的長度觀念。此過程學生雖無法實測 1 公里長度，但學生們的學習動機，學習反饋均相當積極，明確的達到學習目標。