

112 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	施淑惠 嚴郁玟	任教 年級	四	任教領域/ 科目	國、數
授課教師	董艷雲	任教 年級	四	任教領域/ 科目	國、數
教學單元	四下數學 第十單元長度(南一 版)	教學節次		共 6 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期	112 年 12 月 7 日	地點		中年級辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師以繩子讓學生實際操作以理解長度概念。
2. 學生均能配合教師的指示倆倆一組互助形成 1 公尺長度，並能有秩序的量測走廊長度。
3. 回教室後，學生對教師的提問都能踴躍的回答，師生互動良好。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 建議由每個學生將繩子剪成 100 公分，1 公尺=100 公分觀念將更完正。

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。

