

彰化縣路上國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：_李奇璇_ 教學班級：_五忠_

教學領域：_數學_ 教學單元名稱：_第六單元異分母分數的加減_

※填寫說明：本表的目的係為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

項目	檢 核 內 容	表 現 程 度			
		完全符合	部分符合	部分不符合	完全不符合
教學教材	能蒐集、分析與選擇合宜的教材		✓		
	教材有組織循序漸進能注重橫向統整、縱向銜接		✓		
	能符合學生需求並考量學生個別差異、啟發引導學生學習		✓		
	補充教材適當		✓		
教學方法	教學方法生動活潑且多元		✓		
	能符合學生需求、引起學習興趣，注重基本能力培養		✓		
	能營造良好的教學氣氛注重教學情境的佈置		✓		
	有適當的班級經營		✓		
教學資源	有效運用教學資源，適當運用網路資源		✓		
	有效運用社區教學資源及結合日常生活時事		✓		
評量與補救方案	評量方式適當且多元		✓		
	評量能兼顧學生的個別差異		✓		
	注重診斷性評量與補救教學		✓		
	設計與規劃良好的補救教學方法		✓		
	能有效運用評量結果轉化具體教學策略		✓		

教 學 自 我 省 思 及 改 進

1)我的優點或特色是：

1. 教學風格輕鬆自然，課堂中課程進行順暢，師生互動良好。
2. 教師能於上課前熟悉教學的內容及重點。
3. 教師能於上課中能將課本中例子，讓學生回憶異分數通分比大小的觀念。
4. 教師能善用鼓勵與讚美的方式，讓學生勇於表達自己的創意和想法。

2)我遇到的困難或挑戰是：

課程設計中的學生書寫練習題的速度較慢，因而花費較多的時間，

3)我預定的改進方式：

將練習題再簡化，讓學生在課堂中有更多的討論時間，配合學生能力及舊經驗，分成適合的組別，依照學生能力指派小組任務，讓小組討論得以順利進行。學生能力強者可以提供較有挑戰性的課後練習題，而學生能力普通者則是提供較小數字的題型做類推學習，減輕學生的學習負擔。

授課教師簽名：