

自我省思與改進

數學是學習思考的基本科目，對於學生的邏輯推理、思考能力，都能在不斷的學習中有所助益。三角形、四邊形等，雖是生活中常見的圖形，但對於多邊形、正多邊形的概念，仍需透過實際的操作，方能有所了解。因此，雖然在實際的操作過程以及小組討論期間，上課秩序會較為混亂，但透過動手操作、共同討論與思考，能加深學習印象，有助於認識幾何圖形。

數學是學習思考的基本科目，對於學生的邏輯推理、思考能力，都能在不斷的學習中有所助益。三角形、四邊形等，雖是生活中常見的圖形，但對於多邊形、正多邊形的概念，仍需透過實際的操作，方能有所了解。因此，雖然在實際的操作過程以及小組討論期間，上課秩序會較為混亂，但透過動手操作、共同討論與思考，能加深學習印象，有助於認識幾何圖形。