

## 112學年度公開觀議課自我省思

1. 這篇文章看似簡單但對於國一的學生而言，還是有一些文法細節需要注意，因為除了希望學生理解文章內容之外，還希望他們能了解時態及英文日期的應用。因此我在教案設計裡放入了不少重複性的練習，而之後的測驗也顯示大部分的學生都能充分掌握並運用。
2. 文章的內容的部分，利用許多問題讓學生在文章中尋找答案，而不是直接為他們翻譯的中文，這樣有助於他們在閱讀尋找的過程中，理解文章的內容。
3. 在課程結尾，花了一些時間讓學生利用what, when, why, who, which和how等疑問詞來統整文章的主題，讓他們對這文章的邏輯結構更清楚。