

觀課紀錄表

112 年 11 月 21 日

一、基本資料						
觀課學校	田尾國中		授課教師	賴秋香	年級	7 年級
授課單元	第 5 篇~第 2 章排球(低手擊球)			觀課者	黃宜峯、楊吟珊	
二、教學過程						
觀課參考項目				紀錄內容（請以文字簡要描述）		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？			融洽互助的學習氣氛，注重合作與積極參與，激發學生熱情，培養自信與團隊合作精神。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？					
	3. 學生是否專注於學習的內容？					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？		教師引導精準，學生提問積極。師生互動密切，共同創造融洽的學習環境。		
		2. 老師是否有回應學生的反應？				
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？				
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？		堅持練習，逐漸掌握基本技巧		
		2. 學生是否主動回應老師的提問？				
		3. 學生主動是否主動提問？				
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？				
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？			透過細心指導，學生擁有穩固的基本技能，提升反應速度，並展現出戰勝挑戰的信心。 表單的頂端	
2. 學生是否有學習困難？						
3. 學生的思考程度是否深化？						
4. 學生是否樂於學習？						

三、評論

優點	建議
低手排球教學強調基本技能、注重師生互動，提升學生運動能力和戰術認識，培養團隊合作與自信心，促進身心發展。結合理論與實際操作，打下堅實基礎，有助於學生在比賽中表現卓越。	無

四、心得與反思

在體育教學中，成為排球低手的歷程讓我深刻省思教學的重要性。首先，我體會到耐心和教導的技巧對學生發展至關重要。每位學生都有不同的學習步調和需求，作為老師，我必須細心觀察並因材施教，引導他們克服困難。

其次，體育教學應強調培養學生的團隊合作精神。排球是一項需要整體協作的運動，我注重在教學中灌輸團隊重要性，培養學生共同努力的意識，以及在困難時相互支持的品質。最後，體育教學應該追求全面發展，不僅關注技術層面，更注重學生身心健康的全面提升。透過排球教學，我希望學生能夠建立自信、培養良好的運動習慣，並學到如何在壓力下保持冷靜。