

觀察前會談紀錄表

教學時間：112 年 11 月 9 日

教學班級：三年五班

教學單元：5-3 認識直角、銳角和鈍角

教材來源：南一版三上數學

教學者：黃淑惠

觀察者：姚璧如

觀察前會談時間：112 年 11 月 2 日（四）14：00～15：00

一、教材內容(是否附教案)：

1. 南一版數學課本第五冊 p79~p81。
2. 有附教案~三上數學第五單元(5-3 認識直角、銳角和鈍角)。

二、教學目標：

1. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。
2. 會摺出直角。
3. 檢查生活中直角。
4. 能用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。

三、學生經驗(含先備知識、基本能力或班級學習型態)：

1. 二上 9 單元曾經學過~認識三角形、正方形和長方形的構成要素(頂點、角和邊)。
2. 二上第 9 單元曾經學過~正方形的 4 個邊一樣長。
3. 二上第 9 單元曾經學過~長方形有 2 雙等長的邊。

四、教學活動：

1. 活動一：能透過三角板找出垂直的地方，進而理解直角的意義，並會做直角記號。
2. 活動二：使用三角板的直角在窗格中找出 4 個直角。
3. 活動三：摺出直角，並用三角板的直角檢視是否為直角。
4. 活動四：學生發表生活中哪裡有直角。
5. 活動五：利用直角進行角的大小比較，找出哪些是直角？哪些是銳角？哪些是鈍角？

五、教學評量方式：

1. 口頭發表。
2. 實作表現。

六、觀察時所使用的發展規準：

- | | |
|------------------|-----------------|
| A-3 精熟任教學科領域知識 | A-4 清楚呈現教材內容 |
| A-5 運用有效教學技巧 | A-6 善於運用學習評量 |
| A-7 應用良好溝通技巧 | |
| B-1 建立有助於學習的班級常規 | B-2 營造積極的班級學習氣氛 |

七、觀察的工具和焦點：

1. 工具：教學觀察表
2. 焦點：關注於學生學習的情形

八、回饋會談時間和地點：

1. 回饋會談時間：112 年 11 月 9 日（四）下午 14：00～15：00
2. 地點：教師準備室

觀察前後會談及公開觀課照片

一、觀察前會談



二、公開課照片



二、公開課照片



三、觀察後會談



觀察後會談記錄表

※教學年級：三年級

※教學單元：第五單元(5-3 認識直角、銳角和鈍角)

※教學時間：40 分鐘

※觀察者：姚璧如

※教學者：黃淑惠

※觀察後會談時間：112.11.09 14:00~15:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 能連結學生的舊經驗，教材內容清晰明白。
2. 教師準備的大型三角板，適合師生互動操作，教學準備完善。
3. 師生互動良好，教師熟悉孩子的學習情況。
4. 能歸納學習重點，達到教學目標。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生學習動機強，急著想要使用三角板，未聽完老師解說就動手操作，可讓學生先將三角板收放在書包裡。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 建議配合數學習作，讓學生在課堂上書寫，確認學生是否真的理解直角、銳角和鈍角的差異，以增進學習效果。。