

彰化縣草港國民小學 112 學年度公開授課【感想】紀錄表

議課人員	李葵儀、黃瀟誼	授課單元	南一版一上第七單元認識形狀
議課時間	112 年 11 月 21 日	教材來源	南一版數學一上第 7 單元

感想：

小學低年級階段兒童，幾何概念的學習發展特徵，根據荷蘭數學教育家的研究結果，認為兒童可以分辨、稱呼、比較及操弄幾何圖形。透過視覺觀察具體實物，以實物的整體輪廓來辨認圖形，在視覺下差異不大的圖形，他們可以透過移動旋轉或翻轉等方式辨識。也可以使用非標準語言或標準數學術語描述物件的形狀，如：像門的形狀為長方形，向盤子的形狀為圓形。雖然知道物件的形狀何者稱為長方形、正方形、三角形、圓形等，但不能了解其真正定義。

因此，在這階段，安排兒童感官操作的活動，讓兒童透過視覺進行分類、造形、描繪、著色等活動，並在實際操弄中獲得概念。認識圓柱、球、長方體、正方體、正方形、長方形、圓形等形狀，並能說出他們的名稱，是本單元的教學重點。