

彰化縣鹿鳴國中 學年度觀議課記錄表

教學對象：7 年 班 授課者：白大主 觀課日期： 年 月 日 (第 節)
 學習領域：科技-生科 課程名稱：搶救物資大作戰 觀課者：Michael

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☐傳統座位 ☒分組協同 ☐其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置	✓				
2	課堂學習常規		✓			

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	✓					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	✓					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	✓					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	✓					
5	運用多元的評量和評量工具。	✓					

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習		✓			
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題		✓			
4	相互鼓勵合作協助	✓				
5	主動分享積極發表	✓				

4. 軼事紀錄 (觀察到學生的學習表現)

The main point of the lesson was for the students to understand what the parts of a helmet are and ~~what~~ why they are used, while using english as a basis. I saw the students learning a lot and being able to successfully answer these questions by the end of class. I thought they learned the most when researching by themselves in a group, especially using chateverywhere.

5. 觀課者回饋 (給教學者與觀課者的回饋與內省)

I thought it was a great class where they learned a lot, especially since it was mostly in english which was very cool.

But, the only thing I would ^{add} changed would be how to research questions. for example,

when they use chateverywhere, it should be explained you can provide context like 'explain in a way a 5th grader can understand' or 'in one sentence...' to ~~see~~ the questions asked in chateverywhere.

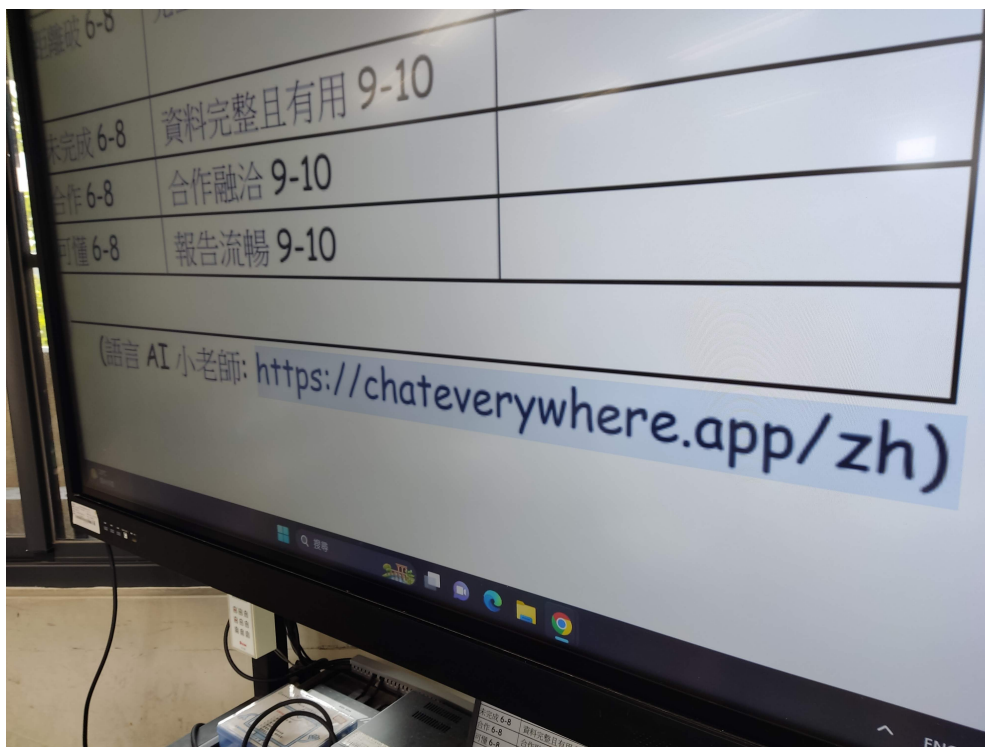


也可選擇電子表單 <https://is.gd/5oEGfE>

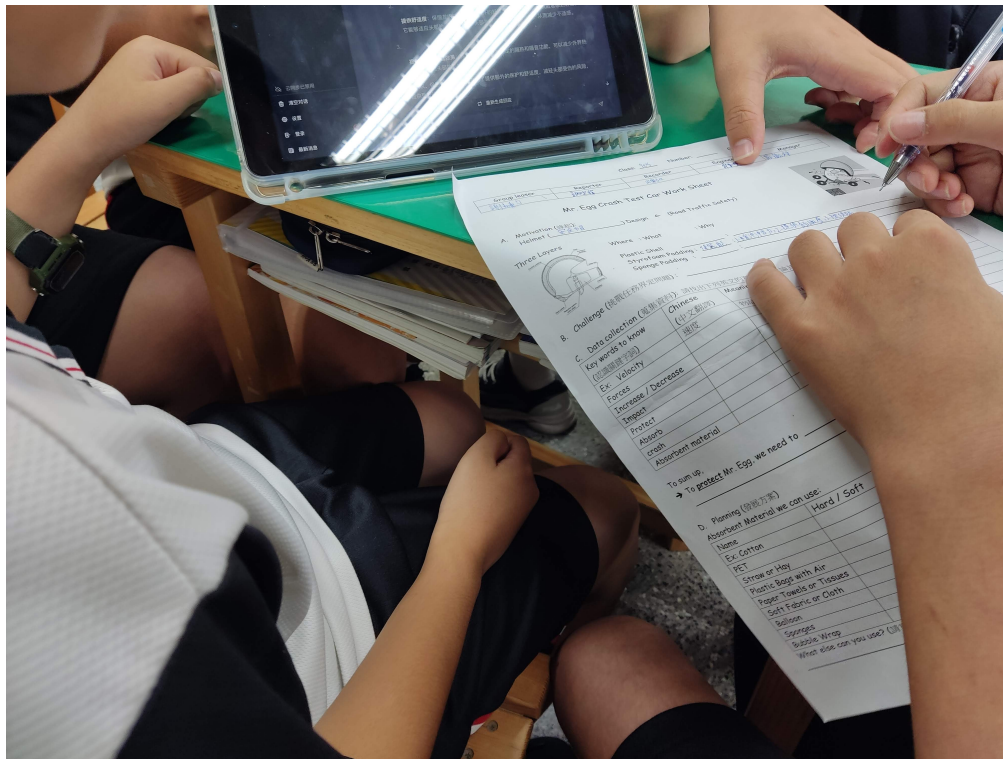
授課實況影像



說明: 學生採小組合作學習，使用平板完成教師交代的任務。



說明: 教師並不直接提供資源，而是教導學生自行搜尋解答。



說明: 學生將搜尋到的資料，記錄到學習單上。



說明: 學生自行分配組內角色職務，發揮每個人的專長。