

個人省思與改進

省思收穫

- (1)在這堂課中，我感受到在教學者的課堂上滿滿的溫暖、熱鬧氛圍，學生不畏懼上臺，也很樂於跟老師及其他學生互動。
- (2)上臺發表的學生都能完成自己的任務，可見學生事前有做準備。
- (3)教室內氣氛愉快，師生互動與同儕互動良好。

改進

- (1)當學生進行口頭發表時，有幾位學生還低頭翻看課本，老師此時要口頭提醒學生要先放下手邊工作，專心聽同學分享。
- (2)小組討論的分組方式，可以再做調整，可以讓孩子有更多討論與互動。