

自我省思：在競賽時，可以規定每一組的學生，都要發到球，避免都是同一個人在進攻或防守，也能讓每位學生都參與至競賽中。王牌的進分範圍可再調整縮小，讓得分難度增加。在小組討論時，能採計時方式，避免學生討論時間過長，而壓縮到競賽時間。能讓進攻防守隊穿上號碼球衣，讓學生清楚分辨組員位置。