

彰化縣湳雅國小 112 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：高曼萍 任教年級：三甲 教領域/科目：體育

教學單元：貳、競爭類運動 三、陣地攻守

評鑑人員：江語如、蕭郁璇 回饋會談時間：112 年 12 月 25 日 14:20 至 15:00

地點：校長室

與教學者討論後：

1. 能以學生拋球的練習經驗，引發學生手腳協調的能力。
2. 能清晰呈現教材內容、適時歸納學習重點。
3. 教師能隨時走動，適時解決學生遇到的問題。
4. 能利用小白板的書寫，讓學生的分的討論戰略互相學習。
5. 教師能引導或回應學生的行為表現，使學生專注於學習。
6. 師生與生生互動良好，合作關係密切。

二、教學上待調整或改變之處：

如時間允許，可適時先安排好是場的場地布置，可以讓教學更流暢。

7. 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4	諮詢資深教師	在課堂上隨時提問，讓學生回答，以掌握學生對於比賽規則是否完全了解。	江語如、蕭郁璇	12 月 26 日

(備註：可依實際需要增列表格)

8. 回饋人員的學習與收穫：

1. 能利用小白板的書寫，讓學生的分的討論戰略互相學習。讓學生達到團隊合作的學習。
2. 整個班級經營、班級氣氛非常好，課程主題內容相當清楚並且吸引學生好奇心。