

112 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討

公開授課教師自我省思檢核表

授課教師姓名：林宜靜 教學班級：四年乙班 教學領域：數學

教學單元名稱：第十單元〈公里和公尺間的換算〉

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 發現學生對公尺的估算沒什麼概念,可以準備 100 公分(一公尺)的厚長條紙數條,讓學生實際測量教室的長和寬度,再和學生事前的估算做比較,加深學生對長度的概念。
2. 學生對於上台演算有很大的興趣,如果能安排多一點的時間給學生上台做運算,較多的參與操作,應該能更激發學習意願,更專心。
3. 學生討論的音量應該再約束小一點,以免影響其他班級上課。