彰化縣二林鎮香田國民小學 112 學年度教學活動設計單（授課者填寫）

授課教師	詹琇媗	學習目標	1、複習簡單異分母分數加減問題。 2、學生透過提問能理解題意，列出算式。
授課年級	五年甲班		
教學領域	數學	學生先備經驗或教材分析	1、學生已知能運用分數的加減法解題。 2、學生已能先將分數通分再計算。
教學單元	整數四則運算		
教材來源	南一課本		
教學日期	民國112年11月13日 上 午 第 3節		

教學活動	時間	評量方式

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【練習六】 ○複習異分母分數加、減問題 1.算算看。 ①$\frac{2}{5}+\frac{4}{25}$ ②$\frac{15}{9}+\frac{28}{21}$ ③$5\frac{5}{12}+3\frac{3}{4}$ ④$\frac{20}{16}-\frac{9}{12}$ ⑤$4\frac{2}{7}-\frac{19}{14}$ ⑥$4\frac{1}{6}-2\frac{5}{8}$ • 兒童各自依照題意解題。如： ①$\frac{2}{5}+\frac{4}{25}=\frac{10}{25}+\frac{4}{25}=\frac{14}{25}$	12	●實作表現

②$\frac{\cancel{15}^{5}}{\cancel{9}_{3}}+\frac{\cancel{28}^{4}}{\cancel{21}_{3}}=\frac{5}{3}+\frac{4}{3}=\frac{9}{3}$（或3）

③$5\frac{5}{12}+3\frac{3}{4}=5\frac{5}{12}+3\frac{9}{12}=8\frac{14}{12}=9\frac{2}{12}$（或$9\frac{1}{6}$）

④$\frac{\cancel{20}^{5}}{\cancel{16}_{4}}-\frac{\cancel{9}^{3}}{\cancel{12}_{4}}=\frac{5}{4}-\frac{3}{4}=\frac{2}{4}$（或$\frac{1}{2}$）

⑤$4\frac{2}{7}-\frac{19}{14}=4\frac{2}{7}-1\frac{5}{14}=4\frac{4}{14}-1\frac{5}{14}=3\frac{18}{14}-1\frac{5}{14}=2\frac{13}{14}$

⑥$4\frac{1}{6}-2\frac{5}{8}=4\frac{4}{24}-2\frac{15}{24}=3\frac{28}{24}-2\frac{15}{24}=1\frac{13}{24}$

2. 把做法用算式記下來。

①哥哥到健身房運動，跑步$\frac{5}{6}$小時，打籃球$\frac{3}{4}$小時，哥哥跑步和打籃球共運動幾小時？

②雙胞胎兄妹出生時，哥哥重$2\frac{1}{4}$公斤，妹妹重$\frac{9}{5}$公斤，兩人相差幾公斤？

③有一卷緞帶，老師裝飾布告欄用掉$2\frac{3}{18}$公尺後，剩下$3\frac{5}{9}$公尺，這卷緞帶長幾公尺？

④一桶紅茶有$4\frac{1}{6}$公升，調製奶茶用掉一些後，剩下$2\frac{7}{15}$公升，調製奶茶用掉的紅茶有幾公升？

⑤貨架上有砂糖和麵粉，砂糖比麵粉少$2\frac{1}{8}$公斤，砂糖有$4\frac{1}{5}$公斤，麵粉有幾公斤？

- 兒童各自依照題意解題。如：

①$\frac{5}{6}+\frac{3}{4}=\frac{10}{12}+\frac{9}{12}=\frac{19}{12}$（或$1\frac{7}{12}$）

答：$\frac{19}{12}$小時（或$1\frac{7}{12}$小時）

②$2\frac{1}{4}-\frac{9}{5}=2\frac{1}{4}-1\frac{4}{5}=2\frac{5}{20}-1\frac{16}{20}=1\frac{25}{20}-1\frac{16}{20}=\frac{9}{20}$

答：$\frac{9}{20}$公斤

③$2\frac{3}{18}+3\frac{9}{5}=2\frac{3}{18}+3\frac{10}{18}=5\frac{13}{18}$

答：$5\frac{13}{18}$公尺

④$4\frac{1}{6}-2\frac{7}{15}=4\frac{5}{30}-2\frac{14}{30}=3\frac{35}{30}-2\frac{14}{30}=1\frac{21}{30}$（或$1\frac{7}{10}$）

答：$1\frac{21}{30}$公升（或$1\frac{7}{10}$公升）

⑤$4\frac{1}{5}+2\frac{1}{8}=4\frac{8}{40}+2\frac{5}{40}=6\frac{13}{40}$

答：$6\frac{13}{40}$公斤

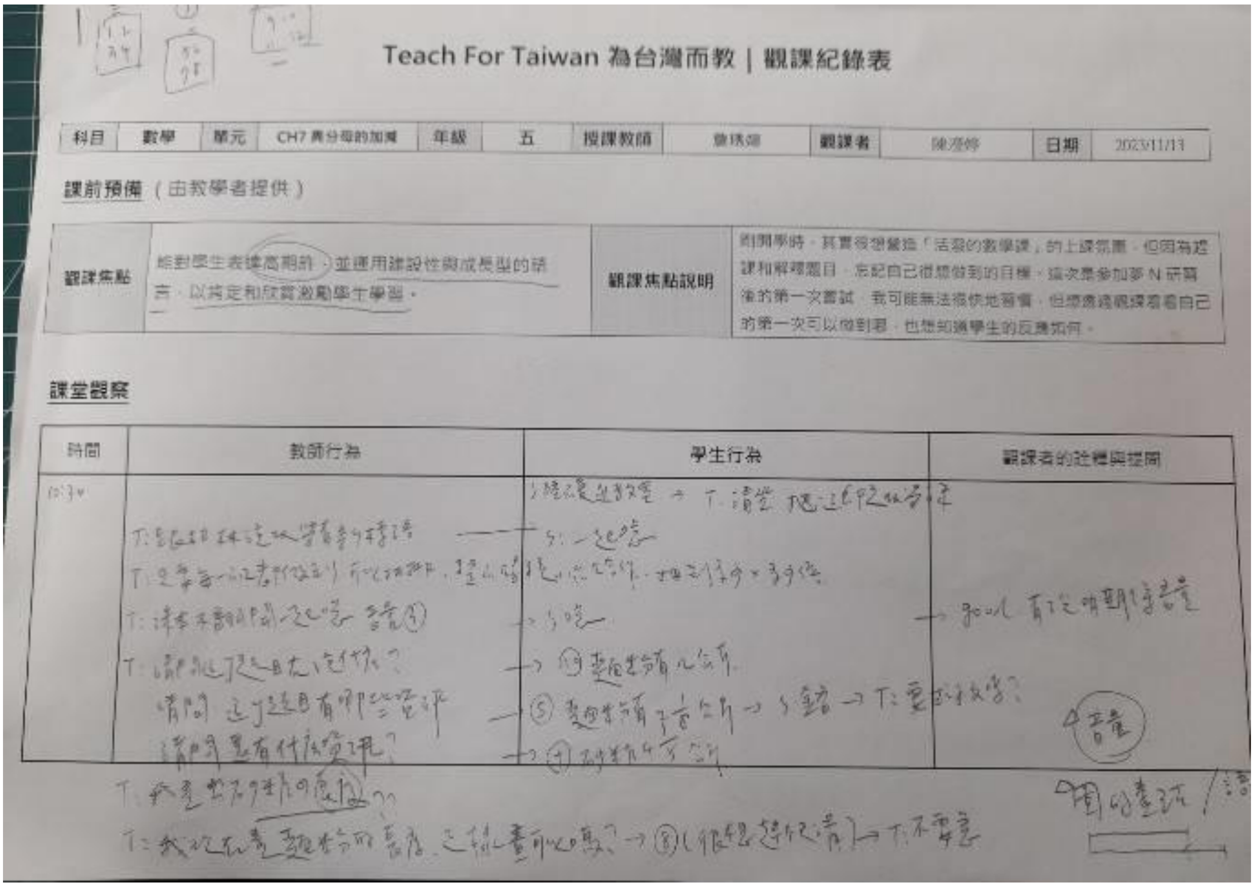
- 指名兒童發表解題結果，師生共同訂正。

～第五節結束/共5節～

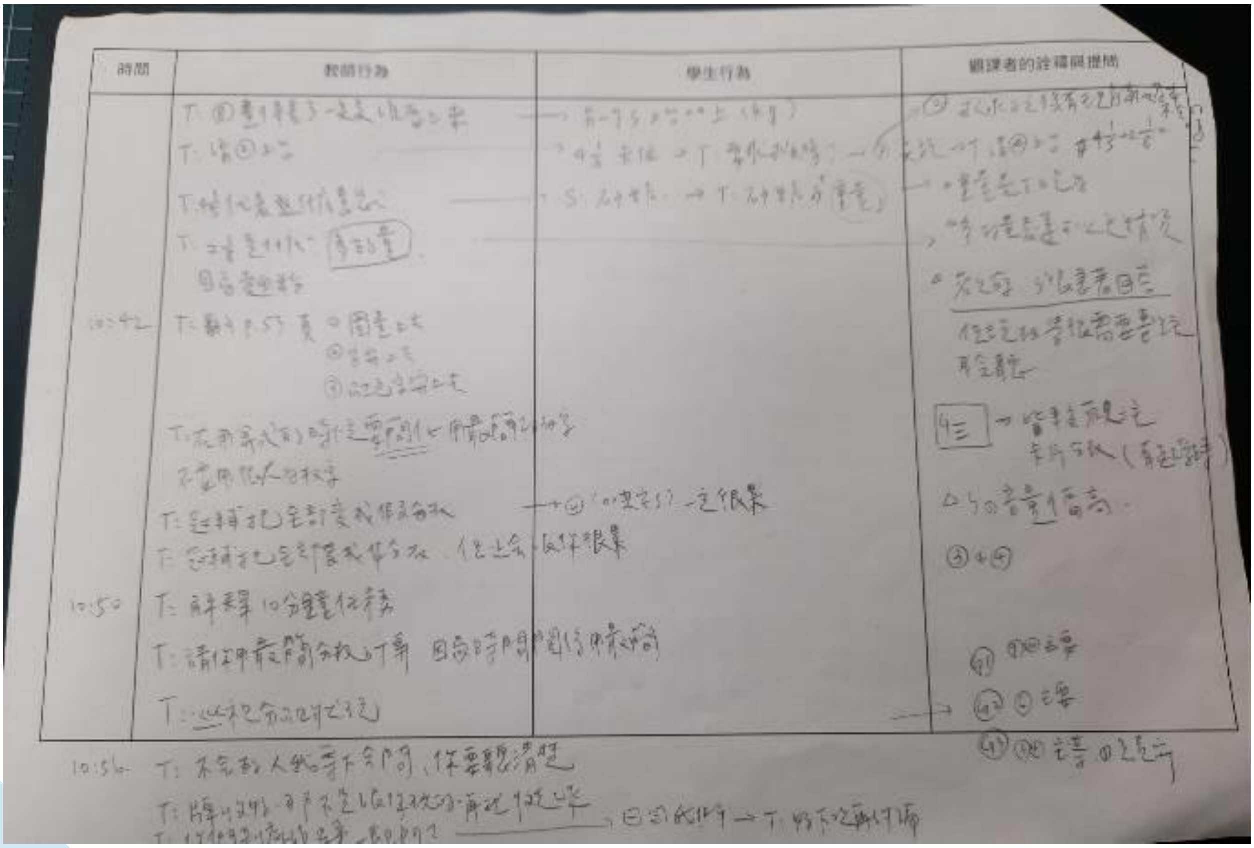
22

●實作表現

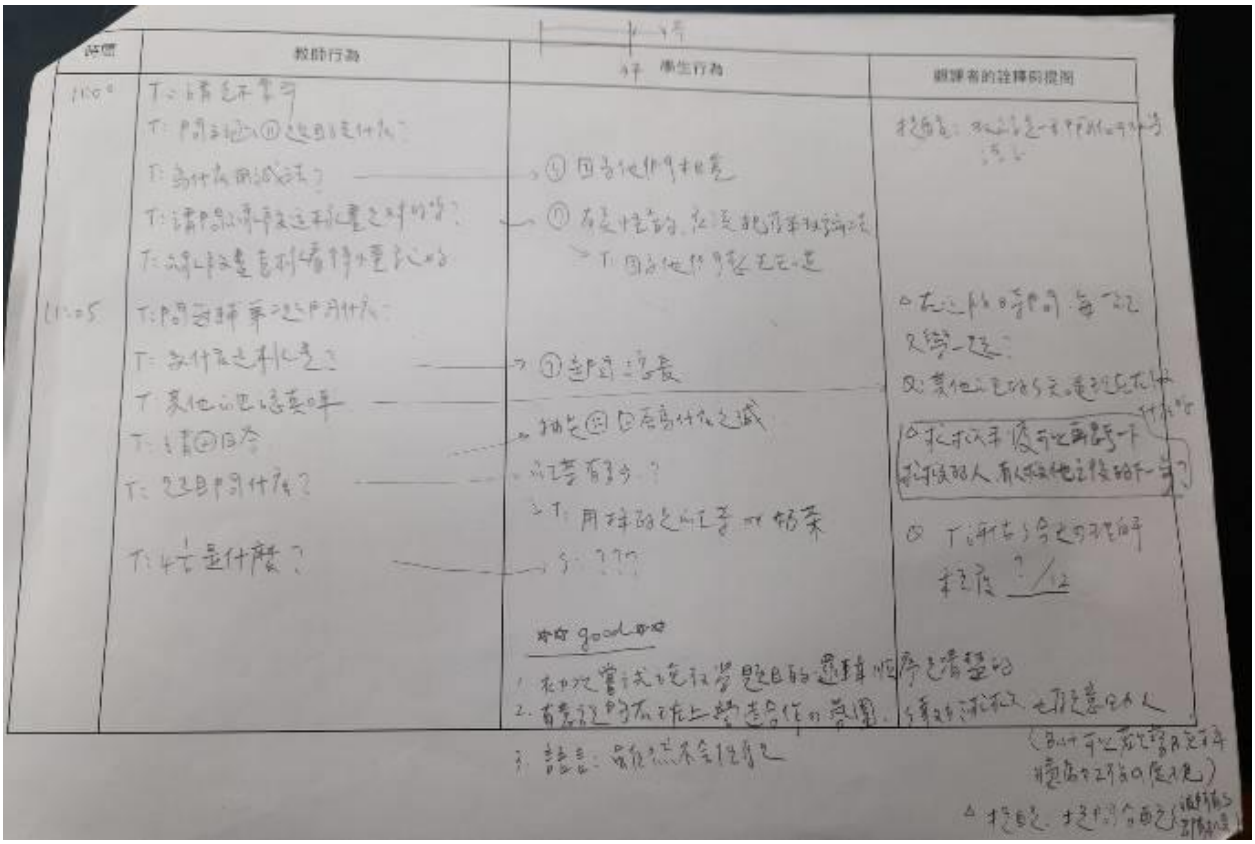
觀課紀錄表



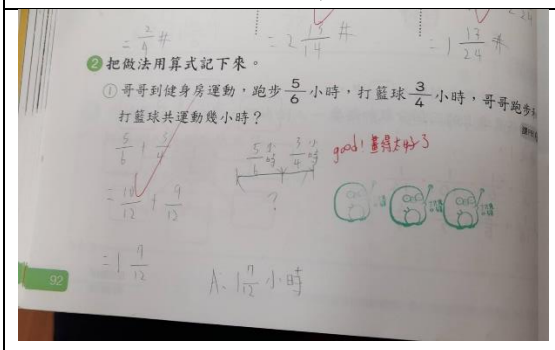
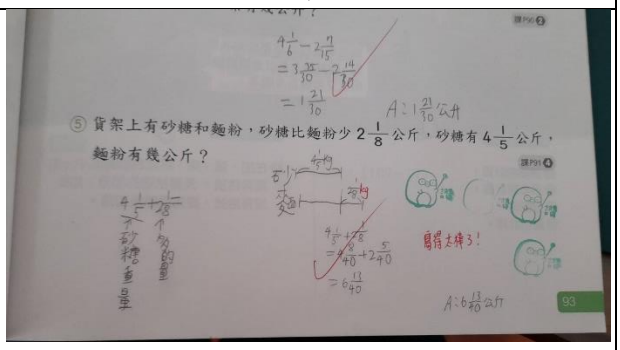
Teach For Taiwan 為台灣而教 | 觀課紀錄表
科目 數學 單元 CH7 異分母的加減 年級 五 授課教師 觀課者 日期 2023/11/13
課前預備（由教學者提供）
觀課焦點
能對學生表達高期許，並運用建設性與成長型的語言，以肯定和欣賞激勵學生學習。
觀課焦點說明
剛開學時，其實很想營造「活潑的數學課」的上課氛圍，但因為趕課和解釋題目，忘記自己很想做到的目標。這次是參加夢N研習後的第一次嘗試，我可能無法很快地習慣，但想透過觀課看看自己的第一次可以做到哪，也想知道學生的反應如何。
課堂觀察
時間
教師行為
學生行為
觀課者的詮釋與提問
10:30



時間
教師行為
學生行為
觀課者的詮釋與提問
10:42
10:50
10:56


教師行為
學生行為
觀課者的詮釋與提問
goal

彰化縣二林鎮香田國民小學 112學年度公開觀課教學成果表

詹琇媗 老師公開授課-學生學習成果	
照片一	照片二
	
照片三	照片四

課後反思（授課者填寫）

我能使用正向回饋的方式回應學生的問題，這是表現很好的地方，繼續保持。
讓學生先念題目後，再逐一分析題目，是很棒的方法。不過我的提問有些較不明確，例如「題目給你什麼資訊？」可以改成「題目說麵粉是幾公斤？」讓學生更清楚老師要的答案是什麼。
營造了很棒的合作氛圍，讓學生勇敢說，也願意助人，不過尚需考量獎勵制度，可以慢慢將獎勵變成非物質性為主。
本次教學發現學生在題意理解上清楚，但如何列式或者線段圖如何畫卻很難下筆。需要再給學生多一點鷹架，讓學生能夠上手。